



ОСНОВНА ШКОЛА „ ИВО АНДРИЋ ”

Република Србија, град Београд, општина Раковица,
улица Ивана Мичурина 38а,
тел/факс : 011/ 3594 239, 3582 527,
интернет презентација : www.osivoandric.rs
електронска пошта : osivoandric@beotel.net,
ПИБ 102185984, матични број 07003960

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ
2018/19. ДО 2022/23. ГОДИНЕ

Београд, 2018. године

На основу члана 119. став 1. тачка 2), а у вези са чланом 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.88/2017. 27/2018), на предлог Стручног актива за развојно планирање, Школски одбор Основне школе „Иво Андрић“ на седници одржаној 14.9.2018. године доноси

Школски развојни план

за период од 5 година

директор

председник

Др Милан Пашић

Садржај

| | |
|---|----|
| Увод | 5 |
| О нама..... | 5 |
| Мисија..... | 6 |
| Приоритети у остваривању образовно-васпитног рада | 6 |
| 1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту | 7 |
| Област: математика | 7 |
| Област: српски језик..... | 9 |
| Област: науке..... | 10 |
| 2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка | 12 |
| 3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима | 14 |
| 4. Мере превенције осипања ученика | 16 |
| 5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета | 17 |
| 6. План припреме за завршни испит | 20 |
| Област: математика | 20 |
| Област: српски језик..... | 21 |
| Област: науке..... | 23 |
| 7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте | 27 |
| 8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора..... | 28 |
| План за похађање акредитованих семинара..... | 29 |
| Стручна предавања у оквиру Наставничких већа и ван њих..... | 30 |
| Огледни/угледни часови..... | 30 |
| Реализација пројеката..... | 30 |
| План вредновања сталног стручног усавршавања у установи..... | 36 |
| 9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика..... | 42 |
| 10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника | 43 |
| 11. План укључивања родитеља/старатеља у рад школе | 45 |

| | |
|---|----|
| 12. План сарадње и умрежавање са другим школама и установама..... | 46 |
| 13. Друга питања од значаја за развој школе | 48 |
| Маркетинг школе..... | 48 |
| 14. Критеријуми и мерила за праћење остваривања Развојног плана | 48 |

Увод

Развојни план установе је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

Развојни план установе донет је на основу:

- Закона о основама система образовања и васпитања, члан 50, („Сл. гласник РС“, бр.88/2017, 27/2018)
- Закона о основном образовању и васпитању, члан 26 („Сл.гласник РС“, 55/2013, 101/2017, 27/2018)
- Европског развојног плана школе (29.12. 2017)
- извештаја о самовредновању рада школе од школске 2011/12. до 2017/18. године
- извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада установе који је спровео Тим за спољашње вредновање у априлу 2015. године
- Развојног плана школе за период од 2013. до 2018. године
- консултација са Стручним већима, Тимовима и Педагошким колегијумом

У поступку осигурања квалитета рада установе вреднује се и остваривање Развојног плана установе.

О нама

У ОШ „Иво Андрић“ негује се специфичан вид рада. Ђаци, уз менторски рад својих наставника, учествују у различитим пројектима локалног и међународног карактера. Они за циљ имају унапређење међупредметних компетенција, језичких и

информатичких компетенција, развијање толеранције уз уважавање своје и других култура и стицање компетенција за целоживотно учење. Ученици остварују значајне резултате на такмичењима из свих предмета на највишем рангу и њихови успеси се промовишу. У раду се поштују индивидуалне разлике и специфичности што омогућава свим ученицима да стекну знања и вештине у складу са својим потенцијалима и склоностима. Наставници се континуирано стручно усавршавају, упознају и усвајају иновације у раду и повезују са установама од значаја за образовање и васпитање.

Мисија

Задатак наше школе је образовање за 21.век. Ми се не трудимо да идемо у корак са временом, већ пробамо да одемо и корак испред. Наша мисија је да у раду задржимо све оне облике рада који су се до сада успешно споводили и унапредимо слабије стране школе. Радићемо на развоју оних знања, вештина и ставова који су потребни да се решавају сложени проблеми и суочи са изазовима које пред свакога поставља модерно време. Тежићемо да наши ђаци стекну сврсисходна знања која могу да примењују у будућем школовању, позиву којим ће се бавити и свакодневном животу. Желимо да наши ђаци стекну комуникацијске, технолошке и све друге вештине, како би били конкурентни у европским и светским заједницама. Коначно, негујемо толеранцију, међусобно уважавање, еколошку свест и одговоран однос према здрављу.

Приоритети у остваривању образовно-васпитног рада

- Повећање мотивације свих учесника школског живота (ученика, родитеља и наставника);
- Модернизација учила и наставног процеса (примена ИКТ у настави и нових наставних метода);
- Локално и међународно умрежавање школе уз примену претходних искустава (подизање свести и разумевање других култура);
- Подршка и унапређење потребних знања, вештина и вредносних ставова наставника, као и побољшање знања страних језика учесника;
- Пружање додатне подршке ученицима из осетљивих друштвених група, мигрантима и азилантима, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, да остваре образовне и васпитне потенцијале у складу са сопственим могућностима;
- Промовисање рада школе.

1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Област: математика

Циљеви:

- Унапређивање учења и квалитета наставе праћењем напредовања ученика кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања у сагласностима са стандардима постигнућа
- унапређење учења и постигнућа ученика на завршном тесту
- усвајање трајних и примењивих знања

Задаци:

- Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика
- Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|--|---|
| август | <ul style="list-style-type: none"> -Анализа постигнућа ученика на завршном тесту у јуну -Припрема иницијалног теста -Израда годишњег плана редовне наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту -Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту | <p>Руководилац Стручног већа наставника математике</p> <p>Чланови Стручног већа наставника математике</p> |
| септембар | <ul style="list-style-type: none"> -Реализација иницијалног теста и анализа постигнућа ученика на иницијалном у односу на завршни тест -Израда плана припремне наставе за ученике 8.разреда - Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у | <p>Чланови стручног већа</p> <p>Чланови Стручног већа који су задужени за припремну наставу</p> <p>Чланови стручног већа и Тим за инклузивно образовање</p> |
| септембар – јун | <ul style="list-style-type: none"> -Реализација интердисциплинарних часова -Сарадња са осталим Стручним већима у циљу бољег савладавања знања из области на којима су ученици показали низак ниво постигнућа -Планирање и реализација оперативних планова наставе математике и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту | <p>Чланови Стручног већа</p> <p>Чланови Стручних већа математике и наука</p> <p>Чланови Стручног већа</p> |
| октобар – јун | <ul style="list-style-type: none"> -Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији Министарства Просвете и спорта за ученике 8.разреда -Реализација и анализа тестова по темама за ученике 8.разреда у оквиру припремне наставе и појачавање рада на | <p>Чланови Стручног већа</p> |

| | | |
|------------|--|-----------------------|
| | областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа | |
| јун | Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту | Чланови Стручног већа |
| јун-август | -Анализа усклађености закључених оцена из математике и постигнутих резултата ученика осмог разред на завршном испиту -Евалуација постигнутих циљева | Чланови Стручног већа |

Област: српски језик

Циљ:

- Унапређивање учења и квалитета наставе кроз заједничке, јасно дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, који су у сагласности са стандардима постигнућа
- унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту
- усвајање трајних и применљивих знања

Задаци:

- Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика
- Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|--|--|
| Август | Анализа постигнућа ученика на завршном тесту у јуну 2017. за презентацију на Наставничком већу, као и сумирање општих постигнућа | Руководилац Стручног већа српског језика |
| Август | Припрема иницијалног теста | Чланови Стручног већа српског језика |

| | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Август | Израда годишњег плана редовне наставе српског језика на основу анализе успеха ученика на завршном испиту | Чланови Стручног већа српског језика |
| Август | Израда годишњег плана додатне и допунске наставе српског језика на основу анализе успеха ученика на завршном испиту | Чланови Стручног већа српског језика |
| Септембар | Реализација иницијалног теста и анализа постигнућа ученика на иницијалном у односу на завршни тест | Чланови Стручног већа српског језика |
| Септембар | Израда плана припремне наставе за ученике 8.разреда у складу са успехом на завршном испиту | Чланови Стручног већа српског језика |
| Септембар – јун | Сарадња са осталим Стручним већима у циљу бољег савладавања знања из области на којима су ученици показали низак ниво постигнућа | Чланови Стручног већа српског језика |
| Септембар – јун | Планирање и реализација оперативних планова наставе српског језика и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на иницијалном тесту | Чланови Стручног већа српског језика |
| Септембар | Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у | Чланови Стручног већа и ПП служба |
| Октобар – јун | Реализација и анализа пробног завршног испита у организацији Министарства просвете за ученике 8.разреда | Чланови Стручног већа српског језика |
| Октобар – јун | Реализација и анализа тестова по темама за ученике 8.разреда у оквиру припремне наставе и појачавање рада на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа | Чланови Стручног већа српског језика |
| Јун | Упоредна анализа успеха ученика на пробном завршном испиту и на самом завршном испиту | Чланови Стручног већа српског језика |

Област: науке

Циљеви:

- Унапређивање учења и квалитета наставе кроз заједничке, јасно дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања, који су у сагласности са стандардима постигнућа
- унапређивање учења и постигнућа ученика на завршном тесту
- усвајање трајних и применљивих знања

Задаци:

- Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања
- Реализација школских интерних тестирања ученика и провера школских постигнућа кроз интерно тестирање током године, а по узору на завршни тест и праћење напредовања ученика
- Прилагођавање стицања знања и оцењивања ученицима са тешкоћама у развоју

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|---|---|
| август | -Анализа постигнућа ученика на завршном тесту у јуну уз презентацију на седници Наставничког већа, као и сумирање општих постигнућа -Припрема иницијалних тестова -Израда годишњих планова редовне наставе на основу анализе успеха ученика на завршном испиту | Руководилац Стручног већа природних и друштвених наука Чланови Стручног већа |
| септембар | -Реализација иницијалног тестирања и анализа постигнућа ученика на иницијалном тесту у односу на завршни тест -Израда плана припремне наставе за ученике 8.разреда у складу са успехом на матурском испиту - Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у | Чланови Стручног већа Чланови Стручног већа и Тим за инклузивно образовање |
| септембар – јун | -Сарадња са осталим Стручним већима у циљу бољег савладавања знања из области на којима су ученици показали низак ниво постигнућа -Планирање и реализација оперативних планова наставе српског језика и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту | Чланови Стручног већа наставника |

| | | |
|---------------|---|--|
| октобар – јун | -Реализација и анализа пробних завршних испита у организацији Министарства Просвете и спорта за ученике 8.разреда -Реализација и анализа тестова по темама за ученике 8.разреда у оквиру припремне наставе и појачавање рада на областима у којима су ученици показали низак ниво постигнућа | Чланови Стручног већа наставника |
| јун | Упоредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима и на самом завршном испиту | Чланови Стручног већа наставника српског језика |
| јун-август | -Анализа усклађености закључених оцена из српског језика и постигнутих резултата ученика осмог разред на завршном испиту -Евалуација постигнутих циљева | Руководилац Стручног већа Чланови Стручног већа наставника природних и друштвених наука |

2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

Циљ:

- Подршка ученицима, наставницима и родитељима у превазилажењу тешкоћа у учењу и социјализацији и развијање ИОП-а.

Задаци:

- стручно усавршавање наставника у циљу оснаживања за рад са поменутом децом и нов приступ оцењивања дечјег напредовања, семинари који подржавају инклузивно образовање ;
- развијање метода и садржаја рада ИОП-а
- развијање и јачање партнерских односа са родитељима кроз тимски рад стручних сарадника, родитеља и наставника

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|--|------------|
| август | Формирање школског Тима за инклузивно образовање | Директор |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| август | Израда плана и програма рада школског Тима за инклузивно образовање за текућу школску годину | Чланови Тим за ИО |
| септембар-октобар-новембар | Идентификација ученика из осетљивих група којима је потребна додатна подршка у раду и даровитих ученика | ПП служба, разредне старешине, наставници разредне наставе |
| на крају I тромесечја | Формирање мини тимова за ученике којима је потребна додатна подршка | Чланови Тима за ИО родитељи |
| на крају I тромесечја | Израда плана рада за ученике из осетљивих група и за даровите ученике | Педагошки колегијум Тим за ИО |
| јун 2018-јун 2019. | Спровођење и ширење резултата пројекта „Empowering diversity, inclusion and equity-different or alike together we a whole“ | Тим за Еразмус пројекте |
| у току године | Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у бесплатне школске активности: ваннаставне активности, тимове, школске акције и пројекте | Колектив |
| у току године | Сарадња са Итерресорном комисијом, другим школама, установама, удружењима и појединцима у циљу унапређења квалитета пружања додатне подршке ученицима | Чланови Тима за ИО |
| у току године | Пружање помоћи наставницима у реализацији ИОП-а | Стручна служба |
| у току године | Иницирање побољшања приступа школи и у школској згради за ученике и родитеље са физичким тешкоћама | Директор, локална заједница |
| у току године | Набавка асистативне технологије и дидактичких материјала | Директор, ПП служба |
| у току године | Набавка стручне литературе за рад са ученицима из осетљивих група | Библиотекар, ПП служба |
| на крају II, III и | Праћење, евалуација, ревидирање ИОП-а | Чланови Тима за ИО |

| | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| IV класификационог периода | | Педагошки колегијум |
| јун | Вредновање имплементације ИОП-а у школи | Чланови Тима за самовредновање |

3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Циљ:

- Превенција насиља у нашој школи има троструки циљ: унапређивање безбедности ученика, повећање квалитета рада у установи, и, дугорочно, стицање вештина наопходних за конструктиван и ненасилан начин решавања будућих животних проблема. Повећавањем сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима доприноси се квалитетнијем васпитању и образовању ученика.

Задаци:

- Задатак Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације је да, у сарадњи са запосленима у школи, родитељима, децом и локалном заједницом обезбеди спровођење Посебног протокола и Програма заштите. Тим планира, организује и управља активностима у школи ради превенције насиља.

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|--|--|
| септембар | Формирање Тима за заштиту, упознавање са новим члановима, анализа Програма заштите | Чланови Тима за заштиту |
| септембар | Формирање Вршњачког тима | Координатор Вршњачког тима |
| септембар | Формирање Ученичког парламента | Координатор Ученичког парламента |
| септембар | Доношење правила понашања на нивоу школе, редефинисање постојећих правила | Чланови Тима за заштиту, одељенске старешине |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| октобар и током целе школске године | Редовно ажурирање блога о ненасиљу | Координатор Тима за заштиту и наставник техничког и информатичког образовања |
| октобар | Учешће ученика у манифестацији Радост Европе и Дечијој недељи | Координатори Радости Европе и Дечијег савеза |
| октобар и током школске године | Укључивање Савета родитеља у рад Тима за заштиту | Координатор Тима за заштиту |
| новембар | Радионице на тему толеранције, сарадња са Вршњачким тимом и Ученичким парламентом | Чланови тим за заштиту, координатори Вршњачког тима и Ученичког парламента |
| новембар | Представљање презентације о насиљу на интернету на часовима одељенске заједнице и на родитељским састанцима | Тим за заштиту од насиља и одељенске старешине |
| новембар | Обележавање Дана толеранције и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика | Тим за заштиту у сарадњи са наставницима |
| фебруар и током другог полугодишта | Организовање едукативних предавања и радионица за ученике, родитеље и запослене | Наставник грађанског наставник техничког и информатичког образовања |
| март, април, мај | Организација учешћа ученика у спортским турнирима и хуманитарним акцијама | Тим за заштиту у сарадњи са предметним наставницима |
| током целе школске године | Похађање семинара и трибина на тему заштите ученика од насиља | Наставници и стручни сарадници |
| током целе школске године | Праћење безбедносне ситуације | Тим за заштиту, учитељи, одељенске старешине, предметни наставници, помоћно особље |
| током школске године | Превенција насиља кроз наставне садржаје | Учитељи, одељенске старешине, |

| | | |
|---|---|---|
| | | предметни наставници |
| током школске године | Активности ученика у домаћим и међународним пројектима у којима учествује наша школа | Тим за заштиту у сарадњи са Тимом за школско развојно планирање, предметни наставници |
| током школске године | Сарадња са локалном заједницом на нивоу општине и града | Директор |
| током школске године | Предавања и трибине на тему превенције насиља у организацији полиције, дома здравља, спортских организација | Директор |
| током школске године | Сарадња са Ученичким парламентом, Вршњачким тимом и осталим тимовима у школи | Тим за заштиту |
| током школске године, сваке прве среде у месецу | Отворена врата | Предметни наставници |
| током школске године | Омогућавање родитељима да посете часове наставника | Предметни наставници и учитељи |

4. Мере превенције осипања ученика

Проблем школе, као и целог друштва, је у исељавању породица у земље Западне Европе и то је нешто на шта школа не може да утиче. Оно што школа ради да задржи ученике јесте пружање квалитетног образовања, подршке у учењу, неговање толеранције и инклузије, као и промовисање успеха њених ученика.

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|---|---|
| септембар | Организација приредбе поводом пријема првака | Учитељи, директор, помоћник директора, техничка подршка |
| октобар | Обележавање Дечје недеље; приредба поводом Дана школе; | Учитељи Наставници |
| децембар | Ђоше успешних-уређење паноа; Уређење паноа поводом Нове године; | Љиљана Рајчић Учитељи, наставници ликовне културе |

| | | |
|-------------------|---|---|
| јануар | Приредба поводом школске славе Свети Сава | Наставници и учитељи |
| фебруар | Акција ДЕЦА-ДЕЦИ, прикупљање наставног прибора за сиромашну децу | Учитељи,наставници |
| Март | Приредба поводом Дана жена; уређење паноа | Учитељи |
| Април | Маскенбал ; Раковички карневал; | Учитељи, СО Раковица |
| Мај | Еко-чувари(ученички тим) Изложба радова | Учитељи |
| Јун | Организовање посете и приредбе за ученике из Предшколске установе Раковица-вртић „Канаринац“ и вртић „Изворчић“ | учитељи из продуженог боравка и учитељи четвртог разреда |
| током целе године | -ажурирање сајта школе током целе године; -пуштање промотивних филмова у холу школе -укључивање ученика у националне и међународне пројекте -укључивање ученика у израду школског часописа | Наставници, учитељи школски тимови Тим за ИКТ Уредник школског часописа |

5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета

Комисија за културну и јавну делатност прати, усмерава и координира културне делатности у школи. Својом активношћу доприноси остваривању циљева и задатака школе. Низом културних манифестација ученицима се пружа могућност да упознају културне, моралне и етичке вредности и добију прилику да своје знање и умење јавно прикажу.

Циљ:

- успостави и организује сарадњу са породицом и свим чиниоцима друштвене средине ради јединственог деловања на васпитање и културни развој деце и омладине,

- предлаже и унапређује програме културних и друштвених активности и методе повезивања школе и друштвене средине,
- омогући утицај друштвене средине (учешће културних и других институција-позоришта, библиотеке, галерије и др.) на остваривање програма образовно-васпитног рада;
- стално доприноси развијању потреба за културним садржајима и интересовања за активно упознавање културних манифестација;
- обезбеди учешће ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине; развије позитиван однос према културним вредностима и развије основне појмове о културном окружењу;
- подстакне радозналост ученика, развије љубав према културним остварењима, подстакне, негује и вреднује самостално креирање културних догађаја;
- оствари школско партнерство кроз сарадњу са школама у земљи и иностранству

Задаци;

- предлагање и унапређивање програма културних и друштвених активности и метода повезивања школе и друштвене средине
- обезбеђивање учешћа ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средини

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|--|--|
| септембар | - Образовање комисије и усвајање Плана р комисије - Дефинисање циљева и задатака - Свечана приредба за ђаке – прваке -Тематске изложбе ученичких радова у хол школе - Припрема солиста и пратећих вокала за ФЕДЕМУС | Комисија за културну делатност Учитељи првог разреда наставници ликовног Комисија за културну делатност Јована Обрадовић |
| Октобар | - Активности у обележавању Дечје недеље (од 1. до 7.октобра) -Обележавање месеца књиге - Посета Сајму књига (20-27. октобар) - Дан животиња (4.октобар) | Секције на нивоу школе, Координатори Радости Европе Активности у библиотеци Наставници српског језика одељенске старешине Актив ликовне културе, наставници биологије |

| | | |
|----------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Наступи солиста и пратећих вокала на Концерту републичког фестивала <i>Деца Композитори</i>- ФЕДЕМУС - Програм за свечани пријем првака у „Дечји савез " (9.октобар) - Прослава Дана школе | <p>Јована Обрадовић, наставник музичког</p> <p>Драмско-рецитаторска секција</p> <p>Активи ликовне и музичке културе, актив српског језика, наставници разредне наставе</p> |
| Новембар | <ul style="list-style-type: none"> - Међународни дан толеранције(16. новембар) - Учешће на ликовним конкурсима - Најраспеванија одељенска заједница | <p>Одељењске старешине</p> <p>Ликовна секција</p> <p>Јована Обрадовић, учитељи</p> |
| Децембар | <ul style="list-style-type: none"> - Дан људских права (10.децембар) - Међународни дан деце са хендикепом (3. децембар) - Одабир солиста за приредбу поводом Светосавске свечаности - Изложбе ученичких радова у холу школе | <p>Наставник грађанског васпитања</p> <p>наставници музичког, наставници српског језика</p> <p>Наставници ликовног</p> |
| Јануар | <ul style="list-style-type: none"> - Прослава школске славе Свети Сава- свечана академија - Изложба ликовних радова на тему <i>Свети Сава</i> | <p>Тим за културну делатност, вероучитељ, актив ликовне и музичке културе, актив српског језика, учитељи</p> |
| Фебруар | <ul style="list-style-type: none"> - Реализација такмичења <i>Златна сирена</i> - школско и општинско такмичење - Поставка тематских изложби | <p>наставници музичке културе</p> <p>Ликовна секција</p> |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> - Светски дан поезије (21.март) –поетско вече - Први дан пролећа (21.март) -Обележавање светског дана вода (22.март) -Такмичење рецитатора- општинско такмичење -Такмичење у беседништву | <p>Тим за културну делатност, наставници српског језика</p> <p>Друштвено-користан рад ученика</p> <p>Еко секција, наставници географије</p> <p>Актив српског језика</p> <p>Беседничка секција</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | - Пригодне приредбе поводом Дана жена (8. мај) | Актив учитеља и локовног клуба |
| Април | - Доситејеви дани - Кратке драмске форме –општинско такмичење - Обележавање дана планете Земље (22.4.) - Светски дан књиге (23.април) - Учествовање на ликовном конкурс поводом Ускрса и тематска изложба -Ђачка песничка сусретања- школско и општинско такмичење | Литерарна секција Драмска секција Наставници географије и биологије. Еко секција Библиотечка секција Актив ликовне културе Наставници српског језика |
| Мај | - Додела диплома и захвалница ученицима 8. разреда -Смотра ритмике, плеса и фолклора- општинско такмичење | Одељењске старешине у сарадњи са ликовном секцијом Учитељи, наставница музичког |
| Јун | - Прослава матурске вечери за ученике 8. разреда - Изложба ученичких радова у холу школе поводом краја школске године | Ђачки парламент Актив ликовне културе |
| Током школске године | - Одлазак у позориште, Музеј Вука и Доситеја, Музеј Иве Андрића | Одељењске старешине, учитељи, наставници српског језика |

6. План припреме за завршни испит

Област: математика

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|---|------------------------------------|
| ОКТОБАР | 1. Бројеви и операције са њима – бројевни изрази 2. Бројеви и операције са њима – бројевни изрази 3. Бројеви и операције са њима – дељивост 4. Бројеви и операције са њима – примене | Стручно веће наставника математике |
| НОВЕМБАР | 5. Геометрија – угао 6. Геометрија - многоугао | Стручно веће наставника математике |

| | | |
|-----------------|--|------------------------------------|
| | 7.Геометрија – круг 8.Геометрија – Питагорина теорема | |
| ДЕЦЕМБАР | 9.Геометрија - планиметрија 10. Алгебра и функције – степен 11. Алгебра и функције – полиноми 12. Алгебра и функције – једначине | Стручно веће наставника математике |
| ЈАНУАР | 13. Алгебра и функције – неједначине 14. Алгебра и функције – примена једначина и неједначина 15. Обрада података – пропорције 16. Обрада података – пропорције | Стручно веће наставника математике |
| ФЕБРУАР | 17. Мерење – претварање јединица мере 18. Мерење – заокругљивање бројева | Стручно веће наставника математике |
| МАРТ | 19. Мерење – процена 20. Геометрија – квадар и коцка 21. Геометрија – призма 22. Геометрија – призма | Стручно веће наставника математике |
| АПРИЛ | 23. Алгебра и функције – линеарна функција 24. Алгебра и функције – линеарна функција 24. Геометрија - пирамида 25. Геометрија – пирамида и ваљак | Стручно веће наставника математике |
| МАЈ | 26. Алгебра и функције – системи једначина 27. Алгебра и функције – системи једначина и неједначина 28. Геометрија – купа, ваљак и лопта 29. Геометрија – купа, ваљак и лопта | Стручно веће наставника математике |
| ЈУН | 30 - 38. Израда тестова са претходних завршних испита | Стручно веће наставника математике |

Област: српски језик

| МЕСЕЦ | АКТИВНОСТИ | РЕАЛИЗАТОР |
|------------------|---|-----------------------------|
| СЕПТЕМБАР | 1. Историја српског језика - обнављање 2. Учење дијалеката на примерима - рад на тексту 3. Дефинисање норме српског језика (које наречје, дијалекти, изговори српског језика су основа савременог српског језика) - вежбање | Стручно веће српског језика |

| | | |
|-----------------|--|-----------------------------|
| | 4.Акценатски систем и рад на примерима – вежбање | |
| ОКТОБАР | 5.Основе фонетике - уводно предавање 6.Врсте гласова - обнављање и рад на примерима 7.Гласовне промене - обнављање и рад на примерима 8.Творба речи (извођење, слагање, претварање, комбинована творба) – обнављање | Стручно веће српског језика |
| НОВЕМБАР | 9.Врсте речи - уводно предавање 10.Променљиве речи (препознавање и дефинисање граматичких категорија на примерима) - вежбање 11.Глаголи (препознавање и дефинисање граматичких категорија на примерима) - вежбање 12.Заменице (препознавање и дефинисање граматичких категорија на примерима) - вежбање 13.Непроменљиве речи (препознавање и дефинисање граматичких категорија на примерима) - вежбање | Стручно веће српског језика |
| ДЕЦЕМБАР | 14.Синтакса - уводно предавање 15.Независна реченица (препознавање одређеног типа на примерима) - обнављање 16.Зависна реченица (препознавање одређеног типа на примерима) - обнављање 17.Напоредни односи међу реченицама - рад на тексту | Стручно веће српског језика |
| ЈАНУАР | 18.Падежни систем (значење и служба падежа на примерима) – обнављање 19.Падежна синонимија – вежбање 20.Конгруенција - вежбање | Стручно веће српског језика |
| ФЕБРУАР | 21.Активне и пасивне реченице, личне и безличне реченице - обнављање 22.Реченични чланови (синтаксичка анализа читавих реченица) – рад на тескту | Стручно веће српског језика |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| МАРТ | 23.Књижевни родови и врсте (анализа и подела свих књ. дела из основношколског програма) - обнављање 24.Стилске фигуре – рад на тексту 25.Одлике прозе (анализа прозних дела по избору) – рад на тексту 26.Одлике поезије (анализа песничких дела по избору) – рад на тексту 27.Одлике драме (анализа драмских дела по избору) – рад на тексту | Стручно веће српског језика |
| АПРИЛ | 28.Језички стилови и комуникација (препознавање стилова и техничких одлика текста) – рад на тексту 29.Табеле, дијаграми, документа (правила писања и читања званичне и приватне кореспонденције) - вежбање 30.Пробни завршни испит – утврђивање 31.Нарација, дескрипција дијалог – рад на тексту | Стручно веће српског језика |
| МАЈ | 32.Правописна правила – вежбање 33.Богаћење речника (синоними, хомоними, антоними, пароними, полисемија) – вежбање 34.Израда тестова - вежбање 35.Израда тестова – вежбање | Стручно веће српског језика |
| ЈУН | 36.Израда тестова из збирке задатака за завршни испит – вежбање | Стручно веће српског језика |

Област: науке

| Време реализације | Активност ГЕОГРАФИЈА | Реализатор |
|-----------------------|---|-----------------------|
| новембар, децембар | ФИЗИЧКА ГЕОГРАФИЈА - Васиона и васионска тела, кретања Земље и последице кретања; Унутрашње и спољашње силе, атмосфера | Наставници географије |
| јануар –март | РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА <i>Европа</i> - основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента | Наставници географије |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | <p><i>Азија</i>- основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента</p> <p><i>Африка</i> -основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента</p> <p><i>Северна и Јужна Америка</i> -основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента</p> <p><i>Аустралија и Океанија</i> -основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента</p> <p><i>Поларне области</i>- основне природно-географске карактеристике, истраживање поларних области</p> | |
| јун | <p>НАЦИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА</p> <p><i>Република Србија</i> -основне физичко-географске и друштвено-економске одлике, регионална подела континента</p> | |
| Време реализације | Активност ИСТОРИЈА | Реализатор |
| новембар | Стари исток; Стара Грчка | Наставници историје Светлана Петровић и Немања Пантић |
| децембар | Хеленизам; Стари Рим | Наставници историје |
| јануар | Европа у раном средњем веку; Словени у раном средњем веку | Наставници историје |
| фебруар | Позни средњи век | Наставници историје |
| март | Средњовековна Србија; Османско и Хабзбуршко царство(Срби под страном влашћу); Грађанске револуције у 19. веку | Наставници историје |
| април | Срби од 1804. до 1878. године; Европа и свет до 1914. године; Први светски рат; Србија у Првом светском рату | Наставници историје |
| мај | Међуратни период; Други светски рат; Југославија у Другом светском рату; Послератно доба | Наставници историје |
| Време реализације | Активност БИОЛОГИЈА | Реализатор |
| новембар | Од ћелије до организма (ћелија – грађа и функције, деобе ћелија, сличности и разлике међу ћелијама, биолошки нивои организације живог света) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Животни процеси (животни процеси, вируси, бактерије, протисти) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |

| | | |
|--------------------------|--|----------------------|
| децембар | Органски системи 1. део (кожа, кости, мишићи, нервни систем) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Органски системи 2. део (ендокрини систем, чула, болести, превенција, лечење) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| јануар | Органски системи 3. део (крвоток, систем органа за дисање, варење, излучивање, полни систем, болести, превенција, лечење) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| фебруар | Бескичмењаци (сунђери, дупљари, пљоснати, ваљкасти и чланковити црви) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Бескичмењаци (мекушци, зглавкари и бодљокошци) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| март | Кичмењаци (хордати, кичмењаци – рибе, водоземци, гмизавци) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Кичмењаци (кичмењаци – птице и сисари) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| април | Генетика и еволуција (основи генетике, увод у еволуцију, геолошка доба и порекло човека) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Алге, гљиве и лишајеви – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| мај | Ботаника (биљни органи, полно и вегетативно размножавање биљака) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| | Ботаника (систематика биљака: маховине, папрати, раставићи, пречице, скривено- и голо-семенице) – утврђивање и вежбање | Наставници биологије |
| јун | Рад на задацима из збирке – вежбање | Наставници биологије |
| | Рад на задацима из збирке – вежбање | Наставници биологије |
| Време реализације | Активност ХЕМИЈА | Реализатор |
| новембар | Од ћелије до организма (ћелија – грађа и функције, деобе ћелија, сличности и разлике међу ћелијама, биолошки нивои организације живог света) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| | Животни процеси (животни процеси, вируси, бактерије, протисти) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| децембар | Органски системи 1. део (кожа, кости, мишићи, нервни систем) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| | Органски системи 2. део (ендокрини систем, чула, болести, превенција, лечење) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| јануар | Органски системи 3. део (крвоток, систем органа за дисање, варење, излучивање, полни систем, болести, превенција, лечење) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| фебруар | Бескичмењаци (сунђери, дупљари, пљоснати, ваљкасти и чланковити црви) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| | Бескичмењаци (мекушци, зглавкари и бодљокошци) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| март | Кичмењаци (хордати, кичмењаци – рибе, водоземци, гмизавци) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| | Кичмењаци (кичмењаци – птице и сисари) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| април | Генетика и еволуција (основи генетике, увод у еволуцију, геолошка доба и порекло човека) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| | Алге, гљиве и лишајеви – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| мај | Ботаника (биљни органи, полно и вегетативно размножавање биљака) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| | Ботаника (систематика биљака: маховине, папрати, раставићи, пречице, скривено- и голо-семенице) – утврђивање и вежбање | Наставници хемије |
| јун | Рад на задацима из збирке – вежбање | Наставници хемије |
| | Рад на задацима из збирке – вежбање | |
| Време реализације | Активност ФИЗИКА | Реализатор |
| фебруар | Кретање (врсте, графичко приказивање). Кретање у пољу Земљине теже. | Наставници физике |
| март | Сила и кретање. Њутнови закони. | Наставници физике |
| април | Рад, снага, енергија. Топлотне појаве. | Наставници физике |
| мај | Равнотежа. Полууга. | Наставници физике |
| јун | Сила потиска. Притисак. | Наставници физике |

7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

У децембру 2017. усвојен је Европски развојни план којим су дефинисани циљеви школе у погледу интернационализације. Узимајући у обзир претходна искуства Школе и наставника, њихово учешће у различитим пројектним активностима (од школских до међународних), а са циљем унапређења квалитета образовно-васпитног рада, Школа планира укључивање у пројекте који ће задовољити следеће потребе:

- повећање мотивације свих учесника школског живота (ученика, родитеља и наставника)
- модернизација учила и наставног процеса (примена ИКТ у настави и нових наставних метода)
- локално и међународно умрежавање школе уз примену претходних искустава (подизање свести и разумевање других култура);
- подршка и унапређење потребних знања, вештина и вредносних ставова наставника, као и побољшање знања страних језика учесника;
- пружање додатне подршке ученицима из осетљивих друштвених група, мигрантима и азилантима, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, да остваре образовне и васпитне потенцијале у складу са сопственим могућностима;

Планиране активности и пројекти:

| време | активност | реализатор |
|------------------------|--|--|
| јун 2018- јун 2019. | Реализација одобреног пројекта <i>Empowering diversity, inclusion and equity in our school- different or alike together we make a whole</i> (Оснаживање различитости, инклузије и једнакости у нашој школи-исти или различити, заједно чинимо целину). Пројекат ће бити финансиран од стране Европске комисије у оквиру Еразмус Плус пројеката мобилности за основне школе. У оквиру пројекта планиране су две активности: похађање курса-један наставник и директор школе и job-shadowing(посматрање на послу) – четири наставника. | Милан Пашић Дејан Бошковић Бојана Никић Вујић Весна Тутуновић Ненад Стаменовић Саша Божић |

| | | |
|------------------------|---|---|
| септембар 2018. | Представљање могућности за наставнике у погледу укључивања у Еразмус плус пројекте мобилности и стратешких партнерстава | Бојана Никић Вујић |
| децембар | Планирање пројеката и писање пројектне пријаве за Еразмус плус КА1 пројекте мобилности и КА2 стратешких партнерстава | Директор, стручни сарадници, група наставника |
| јун /јун | Реализација одобрених пројеката (припрема, реализација активности, дисеминација) | Директор, стручни сарадници, наставници |
| септембар 2018. | Представљање могућности укључивања у постојеће и покретање нових пројеката на порталу eTwinning | Весна Тутуновић |
| током текуће године | Укључивање у постојеће пројекте и покретање нових пројеката –националних и међународних –на порталу | Наставници, стручни сарадници |
| новембар текуће године | Учешће у међународном пројекту Skype-a-thon (основач Microsoft Education) | наставници |
| током школске године | Међународни фестивал едукативних филмова – КРЕФ | наставници |
| током целе године | Пројекат „Покренимо нашу децу“ (оснивач компанија Aqua Viva , Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Српски савез професора физичког васпитања и спорта) | наставници разредне наставе |
| током школске године | Ђак репортер (оснивач Савез за школски спорт Србије) | новинарска секција Драгана Дејановић |
| мај | Мост математике – такмичење школских пројеката | наставници математике |

8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

У складу са **Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника** („Сл. гласник РС”, бр.81/2017) и **Правилником о изменама и допунама Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника** („Сл. гласник РС”, бр. 48/2018), план стручног усавршавања усаглашен је на нивоу стручних већа: учитеља, природних и друштвених наука, српског језика, страних језика, математике, музичке и ликовне културе, техничког и информатичког образовања и физичког васпитања. План ће се реализовати кроз неколико различитих активности унутар установе и ван ње, а у складу са потребама и приоритетима образовања и васпитања ученика.

План за похађање акредитованих семинара

Наставници ће усавршавање ускладити са листом приоритетних области стручног усавршавања које су од значаја за развој образовања и васпитања и личним планом професионалног развоја.

Области из којих ће се наставници усавршавати су:

- индивидуализовани приступ у раду са ученицима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета ;
- праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја ученика;
- избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко-методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет;стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
- препознавање безбедносних ризика и реаговање на њих;
- сарадња са родитељима, ученицима, ученичким парламентом;информационо-комуникационе технологије;стручни семинари у вези са предметом који наставник предаје;

Стручно усавршавање ће бити усмерено на развијање компетенција наставника за :

- наставну област, предмет и методику наставе
- поучавање и учење
- подршку развоју личности ученика
- комуникацију и сарадњу.

Сви наставници и стручни сарадници на почетку текуће школске године у обавези су да направе лични план професионалног развоја на основу самопроцене нивоа компетенција.

Стручна предавања у оквиру Наставничких већа и ван њих

Предавања и радионице дешаваће се током састанака Наставничког и Стручних већа, на разне теме из области психологије, педагогије, односно методике и дидактике. Предавања и радионице ће организовати стручна служба и наставници. У школској 2018/19.години дефектолог ће одржати предавање на коме ће тема бити инклузија. Педагог и психолог ће одржати по два предавања за Наставничко веће, једно у првом и једно у другом полугодишту. Психолог ће одржати предавања на следеће теме: „Методе и технике ефикасног учења“, „Мотивација ученика у школи“, а педагог: „Сарадња породице и школе“ и „Проблеми у вези са образовно васпитним радом.“ Такође, ово је прилика да се наставници упознају са актуелним променама и допунама закона, правилника и других аката.

Огледни/угледни часови

Часови се планирају кроз активности Стручних већа. С циљем развијања међупредметних компетенција ученика наставници ће организовати интердисциплинарне часове. Наставници ће примењивати нова знања и иновације које буду стицали кроз семинаре и обуке.

Реализација пројеката

У циљу унапређивања компетенција ученика и наставника, наставници ће се укључити у међународне и националне пројекте који су у складу са приоритетима школе. Наставиће рад у раније покренутим школским пројектима и пројектима који ће са реализацијом почети у наредном периоду. Пројекти планирани у наредних 5 година

| назив пројекта | координатор | циљ | ниво | време реализације |
|---|---------------------|---|---------------|-----------------------|
| 1. ИЗРАДА И ПОСТАВКА МОЗАИЧКЕ КОМПОЗИЦИЈЕ НА ГЛАВНОМ УЛАЗУ ШКОЛЕ | Весна Станисављевић | Оплемењивање естетског изгледа школе Активности: израда мозаика на часовима ликовне културе, сликања и вајања и ликовне секције | међуодељенски | током школске године |
| 2. ЧУДЕСНО ПУТОВАЊЕ ПО СРБИЈИ | Сања Димић | Упознавање наше деце(наше школе) са децом из различитих делова Србије (различитих школа) путем писма(ручно писање писма) и коришћење савремене дигиталне технологије(интернет, скајп, вибер, друштвене мреже...),упознавање са историјским и географским подацима, народном традицијом и обичајима, знаменитим личностима из области културе, науке, музике, спорта, ликовне уметности и специфичностима њиховог краја, а све у циљу вршњачког дружења и упознавања Србије да би смо је више волели. | школски | у току школске године |
| 3. МОЈА КУЛТУРА У СЛУЖБИ МОГ ЗДРАВЉА | Сања Димић | Подизање нивоа здравствене културе деце и значаја одговорности према животној средини и њеног утицаја на наше здравље. У оквиру овог пројекта деца би се упознала и усвојила термине и знања о разним | међуодељенски | у току школске године |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------|-----------------------------|
| | | болестима (које су последица незнања заштите здравља и савремених изазова)кроз практичне ,животне примере и савете. | | |
| 4. ЗЕЛЕНИ КРУГ | Јована Обрадовић Дејан Бошковић | Развијање свести о очувању животне средине, стицање навике разврставања и правилног одлагања смећа | школски | у току школске године |
| 5. УРЕЂЕЊЕ МУЗИЧКОГ КАБИНЕТА | Јована Обрадовић Александра Поповић | Опемењивање радног амбијента уз међудодељенску сарадњу Активности: ученици два одељења пребојиће столице, украсити декупаж техником | мешудодељен-ски | школска 2018/19. година |
| 6. ЧИТАЛАЧКИ КУТАК | Милица Мирковић | -подстицање интересовања за читање -развијање критичког односа према прочитаном -неговање лепог начина изражавања -неговање истраживачког духа | школски | март сваке године |
| 7. ПОЕТСКО ВЕЧЕ | Олга Урошевић | -неговање естетског укуса и развијање љубави према културним остварењима - афирмација личности - подстицање и презентовање личног талента и међусобне подшке | школски | сваке године |
| 8. КОНКУРС ЗА УЧЕНИКЕ „Дигитална прича” и дигитални стрип” | Сандра Радовановић Драгана Дејановић Ковачевић | <ul style="list-style-type: none"> • Развијање културе писања и читање • Подстицање маште и креативности код ученика. • Подстицање ученика да се охрабре да сами напишу причу/стрип. • Овладавање веб-алатима storybird и pixton • Употреба ИКТ у настави књижевности и српског језика • Поштовање правописа Неговање српског језика и ћириличног писма. | школски | током текуће школске године |
| 9. И МИ СМО ПРЕДАВАЧИ | Гордана Милосављевић | Зближавање свих ученика наше школе и њихових наставника. | школски | март, април |

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---|---------|--|
| | | | | сваке године |
| 10. ГЕОГРАФСКИ ТУРНИР | Тања Парезановић | Систематизација градива на крају школске године. Активности: Ученици се међусобно надмећу у познавању размештаја физичкогеографских појмова који се односе на ваневропске континенте. Продукт: Ученици ће се подсетити садржаја који су изучавали током школске године, развити такмичарски дух, али и извршити самоевалуацију својих постигнућа. | школски | јун |
| 11. ШКОЛСКИ БИОСКОП | Тања Парезановић | Општи циљ је базиран на подизању свести код ученика о тешкоћама са којима се сусрећу вршњаци који припадају осетљивим групама. Подстицање толерантности и емпатије као значајене особине, превенција насиља, и усмеравање ученика као се поставити када до насиља дође. Развијање свести о екологији, као и пружање подршке родитељима који су у процесу развода у циљу разумевања потребе детета. Активности: Ученицима се прикаже филм (некада је то у 2Д формату, а некада и у 3Д у зависности од филма). Након филма се дискутује о истом и изводе општи закључци. У појединим ситуацијама након приказаног документарног филма радиће се радионице (дебате, израда постера и плаката са правилима понашања, плакати о | школски | током целе школске године – два пута месечно |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------|----------------------|
| | | <p>заштити животне средине, постери о толеранцији и једнакости).</p> <p>Репертоар за биоскоп је :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Виртуелна шетња са диносаурусима” 2. С љубављу, Винсент 3. „ Летећа Ана”-инклузија 4. „ Наш универзум” 5. „Јавал се много уплашио- последице цунамија” 6. „Мекушац” - школа без насиља 7. „Скривен”- анимирани филм о животу миграната 8. „Живот у две куће”- филм за родитеље | | |
| 12. МИ ИМАМО ПРАВО ДА ЖИВИМО ЗДРАВО | Александра Ивезић | Промовисање здраве исхране, подизање свести о значају физичке активности код деце школског узраста, промовисање здравих мисли и здравог живота. | одељенски | током школске године |
| 13. ОСЛИКАВАЊЕ СТЕПЕНИШТА | Слађана Лалић Маја Герасимовић | Улепшавање ентеријера школе у сврху неформалне едукације Активност: осликавање степеница и исписивање едукативних садржаја | школски | током године |
| 14. АНДРИЋЕВЕ ВЕСТИ | Јелена Дробњаковић | Извештавање јавности о актуелностима у школи путем видео вести Неговање културе говора и објективног извештавања | школски | током године |
| 15. ПОВРАТАК ПРИРОДИ | Катарина Гацин Дејан Бошковић | Уређење екстеријера и учешће ученика млађег и старијег узраста у оплемењивању простора школског дворишта | школски | током године |
| 16. БОЉЕ СПРЕЧИТИ НЕГО ЛЕЧИТИ | Катарина Гацин Тања Миленковић | Едукација ученика у вези са превенцијом различитих болести (прљавих руку, болести зависности, болести које се преносе храном тетовирањем) уз примену вршњачке едукације | школски | током године |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---------------|-----------------------------|
| 17. РАЗВИЈАЊЕ ФИНАНСИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ | Јелена Пантић | Финансијско описмењавање кроз вршњачку едукацију | међуодељенски | у току једне школске године |
| 18. КРУГОВИ ПРИЈАТЕЉА | Јелена Пантић | Подршка социјалној инклузији Оспособљавање ученика за препознавање важности вршњачке подршке | одељенски | у току године |
| 19. ЈА НЕ ВРЕЂАМ | Јелена Пантић | Промовисање људских вредности Поштовање различитости | одељенски | у току године |
| 20. РОДИТЕЉИ + ШКОЛА=ТИМ | Јелена Пантић Александра Ивезић | Оснаживање родитељства Јачање сарадње родитеља и школе Промоција здравог стила живота Унапређење сарадње са Клубом родитеља на организацији радионица Планиране активности 1. АКТИВНОСТ Време – оквирно крај септембра ПРЕДАВАЊЕ О САРАДЊИ РОДИТЕЉА И ШКОЛЕ 1. Анализа анкете 2. Облици сарадње родитеља и школе 3. Представљање Клуба родитеља 2. АКТИВНОСТ Време- крај новембра Тема: Ауторитет родитеља 3. АКТИВНОСТ Време- јануар Тема: Стилски васпитања 4. АКТИВНОСТ Време – март Тема: Темпераменти 5. АКТИВНОСТ Време - мај Тема: Здрава исхрана , редовна физичка активност – здрав живот 6. АКТИВНОСТ Време – јун Тема : Безбедно на интернету | школски | у току једне школске године |
| 21. НА ДАНАШЊИ ДАН | Весна Тутуновић Александра Ивезић | Продубљивање знања о знаменитим људима и догађајима обележавањем значајних датума у току године Активности: | школски | јануар-децембар 2018. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | -одређивање значајних датума у току једног месеца који ће бити обележени -одабир активности којима ће се датуми обележити -одабир реализатора – наставника -реализација активности планираних календаром и ширење резултата на нивоу школе-презентације у више одељења, приказивање филма у холу школе, организовање представе, концерта, | | |
| 22. УГЛЕДНИ ПАРОВИ | Дејан Бошковић | унапређење међупредметних компетенција ученика кроз интердисциплинарне часове | школски | у току школске године |
| 23. БУДУЋИ ЛИДЕРИ | Милан Пашић | -унапређење предузетничких и организационих компетенција ученика кроз пројектне активности | међуодељенски (осми разред) | току једне школске године |
| 24. ОБЕЛЕЖАВАЊЕ 100 ГОДИНА ОД ОСЛОБОЂЕЊА БЕОГРАДА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ „10 за 100“ | Сандра Радовановић Катарина Гацин | - Упознавање историје Београда -Упознавање са историјским чињеницама о Београду у Првом светском рату - Развијање патриотизма - Повезивање традиције са будућим генерацијама -Упознавање са симболима Београда - Коришћење разних техника учења - Повезивање садржаја међу предметима - Креирање пројектних задатака -Представљање Београда кроз разне видове наставних активности | школски (млађи разреди) | у току школске 2018/19.го д |

План вредновања сталног стручног усавршавања у установи

У професионални развој запослених укључен је и развој каријере напредовањем у одређено звање.

| 1. Рад у стручним већима, активима, тимовима и друштвима у школи и ван ње | | |
|---|-----------------|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| Руководилац и/или записничар | Планира и координише рад, заказује и води састанке и пише извештаје. | 2 по састанку |
| Члан (учесник) | Активно учествује у раду. | 1 по састанку |

| 2. Извођење огледних/угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом | | |
|---|--|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Водитељ | Реализација часа, односно активности. | 2 |
| Припрема | Припрема часа, тј. активности као и материјала. | 2 |
| Слушалац | Само присуствује. | 1 |
| Анализа и дискусија | Након часа или активности, врши се анализа урађеног. | 1 |

| 3. Размена искустава | | |
|----------------------|--|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Реализатор | Реализација редовног часа и анализа након тога ради демонстрације методе рада, наставног средства, проблема у раду и сл. | 1 |
| Учесник | Анализира и дискутује. | 1 |

| 4. Излагање са стручних усавршавања | | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Реализатор | Припрема за излагање, реализација са анализом и дискусијом. | 3 |
| Учесник | Присуствује и евентуално анализира и дискутује. | 1 |

| 5. Предавања (приказ књиге, приручника, стручног чланка, часописа и дидактичког материјала) | | |
|---|---|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Реализатор | Припрема за излагање, реализација са анализом и дискусијом. | 3 |
| Учесник | Присуствује и евентуално анализира и дискутује. | 1 |

| 6. Примена мултимедијалних садржаја (блог, сајт, пост, аплет, друштвене мреже и др.) | | |
|--|---|---------------------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Администратор | Реализује, припрема, води, одржава сајт, блог и слично, а за потребе наставе и размене искустава и идеја са колегама. | 5 на годишњем нивоу |
| Предавач | Припрема предавање о неком мултимедијалном садржају, предаје и демонстрира. | 3 |
| Учесник | Присуствује и евентуално анализира и дискутује. | 1 |

| 7. Остваривање пројеката | | |
|--------------------------|---|-----------------------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Аутор | Израда пројекта који је усвојио тим за ШРП. | 5 за написан пројекат |
| Координатор | Води (међународни или локални) пројекат. | 5 по тромесечју |
| Учесник | Остварује пројектне задатке. | 3 по тромесечју |

| 8. Такмичења и смотре | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |

| | | |
|-------------|--|---|
| Организатор | Припрема и реализација такмичења и смотри у школи. | 3 |
| Учесник | Помаже организатору (координатору) стручно и технички. | 2 |

| 9. Менторски рад | | |
|-----------------------|--|---------------------------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Рад са студентима | Извођење наставе, консултације, вођење евиденције, анализа рада. | 3 по студенту |
| Рад са волонтерима | Извођење наставе, консултације, вођење евиденције, анализа рада. | 2 по волонтеру |
| Рад са приправницима | Извођење наставе, консултације, вођење евиденције, анализа рада. | 15 сати на годишњем нивоу |
| Члан испитне комисије | Опсервација и анализа часа или активности приправника због полагања испита за лиценцу у школи. | 2 |

| 10. Стручне посете, студијска путовања, предавања и радионице ван школе потврђена сертификатом установе, организације, институције | | |
|--|---|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Вођа | Организација посете, писање извештаја, презентовање у установи са анализом и дискусијом | 3 |
| Учесник | Присуство, дискусија, анализа. | 2 |

| 11. Рад у радним телима и програмима | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Координатор програма од | Координација тима који ради на реализацији | 20 |

| | | |
|--|---|---------------|
| националног значаја (МПРС, ЗОУВ, ЗВКОВ...) | програма од националног значаја (ПИСА тестирање, Национално тестирање ученика, Професионална оријентација...) | |
| Члан тима | Учешће у тиму који ради на реализацији националног програма. | 10 |
| Координатор програма у локалној самоуправи | Координација тима који ради на реализацији програма од локалног значаја (Превенција наркоманије, Безбедност у саобраћају, Еколошки пројекти...) | 10 |
| Члан тима | Учешће у тиму који ради на реализацији локалног програма. | 5 |
| Водитељ семинара | Вођење семинара од националног или локалног значаја. | 2 по семинару |
| Обука за завршни испит и матуру | У реализацији школске управе (обука дежурних наставника, супервизора и других). | 1 |

| 12. Публиковање стручних радова, ауторстава и коауторстава књига, приручника, наставних средстава и сл. и рецензија | | |
|---|---|--|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Аутор стручног рада | Објављивање рада у стручном часопису, међународном или домаћем. | 25 међународни за аутора 20 домаћи за аутора 15 међународни за коаутора 10 домаћи за коаутора |

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| Аутор објављеног часа или активности | Објављивање примера добре праксе на конкурсу или ревијално. | 5 |
| Аутор књиге, приручника, радне свеске | Аутор књиге коју је одобрило МПРС. | 20 за аутора 15 за коаутора |
| Аутор патентираног наставног средства | Аутор наставног средства које је одобрило МПРС или нека друга релевантна институција. | 5 |
| Рецензент | Рецензија било које публикације. | 5 |

| 13. Остваривање истраживања које доприноси унапређењу и афирмацији образовно-васпитног процеса у школи | | |
|--|---|-----------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Аутор и/или координатор | Осмишљава истраживање, прави нацрт, води ток реализације и реализује, пише извештај, презентује. | 4 |
| Учесник | Реализатор истраживања који није члан циљне групе, евентуално помаже и у другим корацима истраживања. | 2 |

| 14. Маркетинг школе | | |
|-----------------------|---|---------------------|
| Активност | Опис активности | Број сати |
| Рад на школском сајту | Пише текстове и прилаже фотографије и друге материјале за школски сајт. | 2 на годишњем нивоу |
| ПР менаџмент | Даје изјаве или текст за медије. | 2 по изјави/тексту |

9. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

Иновативне методе односе се на примену информационо-комуникационих технологија, за шта је формиран Тим за ИКТ.

Циљеви и задаци ИКТ тима:

- информисање ученика, запослене и родитеље о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи;
- учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција наставног особља потребних за увођење ИКТ-а у наставу;
- прати и процењује ефекте предузетих мера за увођење ИКТ-а;
- сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија;
- води и чува документацију;
- извештава стручна тела и органе управљања;

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|---|---|
| Септембар | <ul style="list-style-type: none">• Састанак тима за ИКТ и усвајање програма рада• Израда програма са акцентом на усклађеност са Развојним планом школе• Упознавање наставног особља са семинарима за примену ИКТ-а у настави• Анализа постојеће рачунарске опреме и компоненти. | Чланови ИКТ тима Координатор тима Наставно особље |
| Октобар | <ul style="list-style-type: none">• Обележавање светског дана аудиовизуелног наслеђа.• Обележавање Светског дана девојчица у области ИКТ-а (11. октобар)• Рад на летопису школе | ИКТ тим |

| | | |
|----------|---|---|
| Новембар | <ul style="list-style-type: none"> Обележавање светског дана безбедности рачунара. | ИКТ тим у сарадњи са наставницима и учитељима |
| Децембар | <ul style="list-style-type: none"> Гугл апликације за Гугл генерације-уознавање наставног особља и ученика са корисним апликацијама за наставу, учење, праћење постигнућа... | ИКТ тим у сарадњи са наставницима и учитељима |
| Јануар | <ul style="list-style-type: none"> Анализа рада тима и подношење полугодишњег извештаја рада | Координатор тима |
| Фебруар | <ul style="list-style-type: none"> Међународни дан дигиталног учења Презентовање примера добре праксе у којима је технологија у служби учења | ИКТ тим Наставници Ученици Учитељи |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> Сигурност на интернету | ИКТ тим Наставници Учитељи Ученици |
| Април | <ul style="list-style-type: none"> Обележавање светског дана дечије књижевности (2. април) Светски дан заштите интелектуалне својине | ИКТ тим Наставници Учитељи Ученици |
| Мај | <ul style="list-style-type: none"> Анкета и анализа коришћења ИКТ и упоређивање са резултатима добијеним на почетку школске године | ИКТ тим |
| Јун | <ul style="list-style-type: none"> Самовредновање активности тима спроведених у току школске године Израда и подношење извештаја Наставничком већу | ИКТ тим Координатор тима |

10. План напредовања и стицања знања наставника и стручних сарадника

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|-------------------|---|----------------------|
| август | Израда плана активности у вези са напредовањем и стицањем знања | Тим за Развојни план |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <p>Упознавање наставника са условима за стицање звања</p> <p>Креирање плана стручног усавршавања у школи и индивидуалног плана усавршавања</p> <p>Представљање пројеката који ће се спровести у текућој школској години</p> | <p>Помоћник директора</p> <p>Педагог у сарадњи са наставницима</p> <p>Актив за школско развојно планирање</p> |
| током школске године | Припрема огледних и интердисциплинарних часова, њихово извођење и анализа | Наставници |
| | Укључивање наставника у рад ученичких организација | Координатори Ђачког парламента и Вршњачког тима |
| | Унапређивање информатичких компетенција наставника похађањем семинара и организовањем предавања и радионица | Тим за ИКТ |
| | Похађање семинара, зимских школа и стручних скупова | Наставници, стручни сарадници |
| | Укључивање у постојеће и покретање пројеката на порталу eTwinning | Наставници, стручни сарадници |
| током школске године | Организовање одлазака ученика у биоскоп, позориште, на концерте или спортске манифестације | Учитељи, разредне старешине |
| | Организовање општинског саветовања за наставнике-представљање примера добре праксе | Дејан Бошковић |
| | Извођење наставе на којој је присутан студент или приправник и заједничко анализирање наставе | Учитељи, наставници |

| | | |
|--|--|--|
| | Израда наставног средства и његово приказивање стручном органу школе | Учитељи, наставници |
| | Припреме ученика за општинска, градска и републичка такмичења | Учитељи и предметни наставници |
| | Евалуација остварености планираних активности | Тим за развојно планирање |
| | Прикупљање неопходне документације за подношење пријаве за стицање звања | Наставници у сарадњи са стручном службом |

11. План укључивања родитеља/старатеља у рад школе

| Време реализације | Активност | Реализатор |
|----------------------|---|---|
| током школске године | <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуални разговори -Одељенски родитељски састанци - Разредни одељенски састанци (први разред, родитељи деце која иду у продужени боравак) - Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоћа у понашању и учењу - Заједнички састанак мањих група родитеља и ученика са наставницима -Деловање Савета родитеља -Учешће родитеља у Школском одбору -Саветодавни састанци код директора школе -Учешће у тимовима школе -Помоћ у акцијама школе - Учешће у изради индивидуалних образовних планова -Учешће родитеља у презентацијама стваралаштва и активности ученика и наставника | <ul style="list-style-type: none"> Наставници Учитељи Одељенске старешине Руководиоци тимова Координатори пројеката Педагог Психолог Директор |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Укључивање родитеља у Клуб родитеља - Отворена врата код сваког наставника у одређеном термину као и колективна отворена врата сваке прве среде у месецу -Спортске активности за наставнике, родитеље и ученике -Тематске радионице за ученике и родитеље -Анкетирање родитеља у вези са питањима од значаја за рад школе | |
|--|--|--|

12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

Циљ: обезбеђивање учешћа ученика, наставника и школе као целине у културном и друштвеном животу средине- подстицање сарадње, уважавања и вршњачке едукације

| време реализације | активност | носиоци активности |
|--------------------------|---|---|
| септембар | -укључивање у рад општинских и градских актива и стручних друштава наставника и сарадња са Стручним већима других школа | руководиоци и чланови Стручних актива |
| септембар | -сарадња са партнерским школама из других земаља у оквиру пројеката мобилности и стратешких партнерстава -сарадња са националном агенцијом Темпус у припреми и реализацији пројеката | тим за спровођење Еразмус пројеката |
| током школске године | -умрежавања са другим националним и иностраним школама и институцијама преко портала еТwinning | наставници предметне и разредне наставе |
| октобар | -гостовање наставника из школа са општине и других градова и одлазак ученика и наставника за Дан школе | директор школе |
| октобар | -сарадња са Дечјим културним центром и учешће у манифестацијама „Радост Европе“ и ФЕДЕМУС | координатори Радости Европе наставници музичке културе |

| | | |
|----------------------|--|---|
| током школске године | -сарадња са Природњачким музејом и ботаничком баштом Јевремовац у циљу организовања посета | наставници биологије |
| током школске године | -сарадња са Црвеним крстом у реализацији радионица, обука и хуманитарних акција | руководилац школског Тима за сарадњу са Црвеним крстом |
| током школске године | -сарадња са Задужбином Иве Андрића и Музејом Вука и Доситеја | стручно веће наставника српског језика |
| током школске године | -сарадња са Олимпијским комитетом Србије, Министарством за спорт и омладину, Градским секретаријатом за спорт и Факултетом за спорт и физичко васпитање у организацији спортских догађаја за ученике | стручно веће наставника физичког стручно веће наставника природних и друштвених наука |
| децембар | -сарадња са Руским домом у реализацији сусрета смотри за школе | наставници руског језика |
| током школске године | -сарадња са школом „Вожд“ ради размене искустава | дефектолог, психолог и педагог школе |
| новембар | -сарадња са Хемијским и Физичким факултетом у организацији школског Дана науке | наставници хемије и физике |
| током школске године | -сарадња са Домом здравља у Раковици у организацији предавања за ученике | директор школе |
| током школске године | -сарадња са Министарством унутрашњих послова и Полицијском станицом Раковица у организацији предавања и трибина за ученике и родитеље | директор школе |
| фебруар-мај | -сарадња са удружењем Global Hippo из Зрењанина у реализацији такмичења из енглеског језика | наставници енглеског језика |
| април | -сарадња са Општином Раковица и учешће у карневалу | учитељи у продуженом боравку |
| мај | -сарадња са Математичким друштвом „Архимедес“ у реализацији математичког турнира | стручно веће наставника математике |

| | | |
|----------------------|--|---|
| током школске године | -сарадња са Учитељским факултетом у реализацији стручне праксе за студенте | директор школе стручно веће учитеља |
| током школске године | -сарадња са локалним предузетницима у циљу развијања предузетничких компетенција ученика и у сврху програма професионалне оријентације | тим за професионалну оријентацију |

13. Друга питања од значаја за развој школе

Маркетинг школе

Школски маркетинг има за циљ промоцију рада школе и успеха ученика и наставника. У циљу унапређења ове области школа планира редовно ажурирање школског сајта и фејсбук странице. О важним догађајима у школи јавност ће бити обавештавана путем медија, телевизије и новина. Кроз дисеминацију пројеката и међушколску сарадњу школа ће се представити другим школама из непосредног окружења и из земље.

14. Критеријуми и мерила за праћење остваривања Развојног плана

| Активност | Исход | Реализатори | Време | Начин праћења |
|--|---|---|-------------------|---|
| Вредновање Годишњег плана школе за текућу године | Активности планиране Развојним планом уврштене су у Годишњи план рада школе | Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма, Тим за самовредновање | јун текуће године | Извештај Тима за самовредновање, Извештај Стручног актива за развојно планирање |
| Вредновање Акционог плана за текућу школску годину | Активности планиране Развојним планом садржане су у Акционом | Стручни актив за развојно планирање | јун текуће године | Извештај Актива за развојно планирање |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|
| | плану за текућу годину | | | |
| Вредновање Годишњег плана стручног усавршавања наставника | Активности планиране Развојним планом уврштене су у план стручног усавршавања наставника и лични план професионалног развоја | Стручни актив за развојно планирање Педагог | јун текуће године | Извештај педагога о стручном усавршавању наставника |
| Самовредновање Школског развојног плана | Већина планираних активности је реализована | Стручни актив за развојно планирање | јун школске 2011/23 . године | Извештај Актива за развојно планирање |

Стручни актив за развојно планирање